

Сценарий диалоговой площадки

Тема: Формирование антикоррупционного сознания в образовательной среде: обмен опытом и лучшие практики

Формат: Диалоговая площадка с элементами фасилитации

Участники: Администрация школ, педагоги, специалисты по воспитательной работе, родительский комитет

Ведущий: Модератор — представитель управления образования / психолог / бизнес-тренер

◆ 1. Приветствие и вводная часть (10 мин)

Модератор: — Добрый день, уважаемые коллеги!

— Сегодня мы собрались на диалоговой площадке, чтобы вместе обсудить важнейший аспект современного образования — **формирование антикоррупционного сознания**.

— Мы не будем говорить об общих принципах. Мы собрали здесь **практиков**, людей, кто ежедневно выстраивает школьную культуру на основе честности, открытости и ответственности.

— Важно понять: **антикоррупционное сознание** — это часть воспитания личности, это наша ответственность как педагогов.

Цель встречи — выявить эффективные практики и проблемы, связанные с формированием антикоррупционной культуры в школах.

◆ 2. Ледокол (Icebreaker, 5–7 мин)

Модератор: — Добрый день, уважаемые коллеги!

Формат: Мини-группа из 3 человек.

Вопрос:

Как вы понимаете выражение "антикоррупционное поведение"?

Приведите пример из школьной практики, когда вы сталкивались с ситуацией, в которой требовалось отстоять принципы добропорядочности.

Затем — 2–3 участника делятся с залом своими примерами.

◆ 3. Панель опыта (20 мин)

Формат: Микро-выступления 3-х представителей разных школ (по 5 минут) + 5 минут на вопросы

Темы для освещения:

1. Как в вашей школе выстраивается система профилактики коррупции?
2. Какие воспитательные или информационные мероприятия дали наибольший отклик?
3. Какую роль играют родители и школьное самоуправление?

Важно: участники делятся не только успехами, но и трудностями (например, низкая вовлеченность, сопротивление, нехватка методик).

◆ 4. Работа в группах: кейсы и обсуждение (25 мин)

Задача:

Разбиться на 4 группы. Каждая получает **кейсовую ситуацию** — реальную или гипотетическую, связанную с нарушением принципов добропорядочности в школе (например, "подарок на день рождения учителя", "влияние родителей на оценку", "сбор средств неофициальным путём").

Алгоритм работы:

1. Обсудить, какие **риски и механизмы защиты** вы видите в ситуации.
2. Предложить действия администрации и педагогов.
3. Подготовить короткую презентацию (2–3 мин) своих решений.

◆ 5. Презентация решений и фасилитированная дискуссия (15–20 мин)

Модератор:

- Представление групп.
- Общий разбор: какие решения универсальны? Какие требуют адаптации к конкретной школе?
- Что из услышанного вы хотели бы внедрить в своей практике?

◆ 6. Заключение и фиксация идей (10 мин)

Модератор: – Давайте зафиксируем 3–5 ключевых идей, которые каждый из вас уносит с собой.

- Что можно внедрить завтра?
- Что требует более серьёзной системной работы?

По итогам участникам можно раздать памятку «7 шагов к антикоррупционному поведению в школе» и анкету обратной связи.

◆ Дополнительно:

Материалы:

- Раздатка с чек-листом «Школьная среда без коррупции»
- Анкета для выявления рисков и предложений